

EDITAL DE CONVITE À PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE PESQUISA VINCULADO À LINHA DE PESQUISA DIREITO E DESCOLONIALIDADE

Grupo de Estudos e Pesquisa (GEP): Saberes descoloniais e pós-coloniais: reflexões sobre subalternidades e subjetividades jurídicas [Direito e Humanidades]

Linha: Direito e Descolonialidade

Professor Líder da linha: Karolyne Mendes Mendonça Moreira

Projeto de Pesquisa: Saberes descoloniais e pós-coloniais: reflexões sobre subalternidades e subjetividades jurídicas

Professores: Karolyne Mendes Mendonça Moreira e Aktnaton Toczek Souza

A Professora Karolyne Mendes Mendonça Moreira, no uso de suas atribuições institucionais, estabelece o presente edital com instruções destinadas à participação de novos membros e alunos no projeto de pesquisa:

1. OBJETO, OBJETIVOS, JUSTIFICATIVA E ABORDAGEM DO PROJETO DE PESQUISA

1.1 Justificativa

Nas últimas décadas, o chamado “giro decolonial” vem traçando discussões nas mais diversas áreas do saber humano. Embora permeado por eixos variáveis, os estudos decoloniais apresentam como traço em comum o esforço metodológico para a consolidação de uma referência epistemológica crítica às concepções dominantes da modernidade e seu sujeito universal¹.

A abordagem decolonial coloca uma crítica ao processo de produção do conhecimento científico de matrizes eurocêntricas, reprodutoras da lógica da colonização. As

¹ COSTA, Sérgio. Desprovincializando a Sociologia: a contribuição pós-colonial. Revista Brasileira de Ciências Sociais, Campinas, v. 21, n. 60, fevereiro, 2006, p. 117-134

chamadas experiências dos “subalternos”² continuam sendo tratadas a partir de suas relações de semelhança ou divergência com o que se denominou centro.

Nos últimos 30 anos, as grandes práticas transformadoras vieram do chamado “Sul Global”. É por isso que quando, neste momento, olhamos o mundo e as transformações do mundo, percebemos que não necessitamos de alternativas transformadoras, mas, antes, de um pensamento alternativo sobre essas já efetivas alternativas. Até então, nossas lentes e conceitos não têm sido capazes de captar toda a riqueza das experiências emancipatórias que ocorreram e ocorrem no mundo.

Nessa perspectiva, o Grupo de Estudos “Saberes descoloniais e pós-coloniais: reflexões sobre subalternidades e subjetividades jurídicas” propõe um projeto epistemológico que exige considerar a perspectiva proveniente do Sul, que reflete desde corpos e lugares étnico-raciais-sexuais subalternizados dentro do Direito.

1.2 Delimitação do tema

Como recorte e delimitação temática, o projeto de Iniciação Científica privilegiará as discussões relativas ao pensamento Pós-Colonial e Descolonial, refletindo sobre como essas análises podem proporcionar ao estudo do Direito novos horizontes para uma interculturalidade crítica. A reflexão partirá desde uma análise sobre a virada decolonial, perpassando as reflexões sobre a subalternidade e a posterior crítica decolonial à teoria pós-colonial.

1.3 Objetivos

- i) Compreender como o Direito, enquanto instrumento de organização social e manifestação cultural, subalterniza desde uma perspectiva eurocêntrica, corpos e lugares étnico-raciais-sexuais marginalizados.
- ii) Promover a descolonização do pensamento evidenciando a cosmovisão e os saberes afrodescendentes, indígenas e das chamadas comunidades tradicionais.
- iii) Refletir sobre alternativas ao modo de viver, de produzir, de consumir e de conviver, a partir dos saberes tradicionais e das cosmovisões afrodescendentes e dos Povos Indígenas no contexto Latino-Americano.
- iv) Analisar, em conjunto com o “Instituto Florescendo com a Terra”, e a partir de vivências com os integrantes do Grupo de Estudos e Pesquisa em comunidades tradicionais mentoradas por esse instituto, como os saberes tradicionais, aplicados no

² Ver: SPIVAK, Gayatri Chakravorty. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2014.

dia a dia, podem expandir a visão acerca dessas práticas insurgentes e os seus reflexos para a proposição de novos olhares ao Direito.

v) Registrar, a partir da interface entre ensino, pesquisa e extensão, relatório de visita guiada.

1.4 Objeto

A linha de pesquisa tem por objeto a análise das produções bibliográficas relativas à temática da descolonialidade em transversalidade com o estudo de experiências insurgentes de modos de gerir a vida.

2. PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

Planeja-se uma articulação virtual dos esforços, podendo haver readequação para encontros presenciais ou híbridos, a depender das condições sanitárias e das diretrizes de saúde pública aplicáveis. A princípio, em sendo possível a realização de encontros presenciais, para consecução do projeto será necessário o espaço de uma sala de aula, às sextas-feiras no período da tarde, para encontros quinzenais de debates dos textos e discussão sobre resultados.

Como resultado, o Grupo de Pesquisa fará a produção de textos acadêmicos para discussão em Simpósios relacionados à temática e publicação em revistas da área. Demais disso, pretende-se viabilizar um espaço contínuo de seminários e debates com professores e especialistas de modo a fomentar a discussão do grupo. Para além, produzir-se-á relatório de visita guiada à(s) comunidade(s) tradicionais, respeitando o interesse e a afinidade dos integrantes do grupo e das comunidades mentoradas pelo instituto “Florescendo com a Terra”.

Abaixo, cronograma³ inicial das atividades.

Encontro	Atividades
1º encontro 27/08/2021	Breve deliberação sobre as pretensões de pesquisa de cada discente; apresentação da abordagem da Linha de Pesquisa; recomendação de leituras iniciais e orientações iniciais para elaboração de versão preliminar e simplificada do Projeto de Iniciação Científica; coleta de ideias de Projeto.
2º encontro 10/09/2021	Debate sobre o texto: CÉSAIRE, Aimé. Discurso sobre o colonialismo . Florianópolis: Letras contemporâneas, 2017.

³ O cronograma, assim como os textos, podem ser alterados a depender das especificidades do grupo.

	Orientações práticas para a estruturação da versão preliminar e simplificada do Projeto de Iniciação Científica, a ser apresentado no encontro seguinte.
3º encontro 24/09/2021	Debate sobre o texto: FANON, Franz. Pele negra, máscaras brancas . Salvador: EDUFBA, 2008.. Apresentação de cada versão preliminar e simplificada do Projeto de Iniciação Científica, seguida de breves discussões pelo grupo.
4º encontro 08/10/2021	Discussão sobre o texto: SPIVAK, Gayatri Chakravorty. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2014.
5º encontro 22/10/2021	Discussão sobre o texto: ACOSTA, Alberto. O bem viver: Uma oportunidade para imaginar outros mundos . São Paulo. Autonomia Literária, Elefante. 2016. Ao final, será orientada a elaboração da versão atualizada dos Projetos, para apresentação no encontro seguinte.
6º encontro 06/11/2021 Sábado	Visita guiada à comunidade tradicional (quilombo/aldeia/comunidade caiçara).
7º encontro 19/11/2021	Discussão sobre o texto: HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Cadernos Pagu , Campinas, SP, n. 5, p. 7–41, 2009. Apresentação, por cada discente, da versão atualizada do Projeto de Iniciação Científica e relatório de visita guiada.

3. PÚBLICO, VAGAS E SELEÇÃO

O projeto é voltado para discentes matriculados entre os 3º e 10º períodos, com disponibilidade para seis encontros com periodicidade quinzenal por semestre, sempre nas [sextas-feiras] (das 14:00 às 16:00), dentro do calendário institucional, e uma visita guiada ao sábado. As datas dos encontros estão dispostas no cronograma.

Serão disponibilizadas 5 vagas para discentes da UNISECAL, e 2 vagas para egressos e comunidade externa com inscrições até 22/08/2021, a serem realizadas pelo seguinte e-mail: jessica.gomes@unisecal.edu.br e karolyne.moreira@professorsecal.edu.br

Em caso de número maior de inscrições, os discentes serão submetidos a entrevista oral para ingresso, com divulgação de lista dos acadêmicos selecionados.

IMPORTANTE: A falta de comprometimento com as atividades da linha acarretará desligamento do discente, a critério do professor líder.

Profª. Karolyne Mendes Mendonça Moreira

Data 09/08/2021