

Matriz Curricular – Pós-Graduação em Alfabetização e Letramento

A Função Social da Leitura e da Escrita

Ementa: Os conceitos de letramento e alfabetização. A linguagem como sistema simbólico representativo das interações humanas. A função social da Escrita em uma sociedade letrada.

Letramento, Linguística e ensino da língua materna

Ementa: As várias faces do letramento e sua relação com alfabetização e escolaridade. A multimodalidade. As variedades linguísticas e o ensino da língua materna.

Aquisição da linguagem oral: interação e mediação

Ementa: A relação da oralidade e letramento. O discurso na situação face a face. Recursos expressivos da oralidade.

Infância, Aquisição de Linguagem e Cultura

Ementa: A construção histórica – social e cultural do sentimento de infância. Linguagem, sociedade, cultura, discurso e ensino de língua.

Neurociências e o desenvolvimento da criança

Ementa: Conhecimentos neurocientíficos e tendo seu foco nos processos de ensino aprendizagem. Organização neuropsicológica da fala. Linguagens receptiva e expressiva. Compreensão dos processos de leitura e escrita.

Multiculturalismo: o enfrentamento da diversidade cultural na escola

Ementa: A reflexão sobre a diversidade étnico-cultural e suas implicações na organização escolar. Análise dos rituais pedagógicos que fundamentam a exclusão dos alunos não brancos do sistema de ensino. A fala e o silêncio da escola, do professor e da criança sobre discriminação e o racismo. Alternativas pedagógicas centradas na valorização da diversidade étnico-cultural.

Letramento e identidade social

Ementa: Processos identitários e categorias de pertencimento social: classe, gênero, etnia e geração. Relação entre processos identitários e aprendizagem escolar.

Letramento - Interpretação e Autoria na Leitura e na Produção Escrita

Ementa: Exame das relações que se podem estabelecer entre texto, autor e leitor à luz de várias teorias da linguagem e das concepções de significado que propõem.

Formação Docente para a Diversidade

Ementa: Aspectos históricos, políticos e sociais da formação docente. Diversidade sociocultural e implicações no processo de formação e prática docente. Práticas educativas, diversidade e inclusão social. Culturas, currículos e formação.

Dificuldades de Aprendizagem

Ementa: Conceituação e classificação das dificuldades de aprendizagem. Fatores associados às dificuldades de aprendizagem: contexto social, fatores intra-escolares, relação professor aluno, fatores pessoais. Delimitações entre transtornos do desenvolvimento, comportamento e dificuldades de aprendizagem.

Letramento e inclusão digital

Ementa: Mídias e desigualdade social: processos de exclusão. Novas tecnologias e escola. O aluno ante as novas mídias.

Letramento Matemático

Ementa: O pensamento Lógico-Matemático; A Matemática na sociedade; A história da Matemática e a função social dos números; A Resolução de Problemas; A modelagem matemática através de problemas que se apresentam em situações concretas.

Letramento Literário

Ementa: O letramento literário e a multimodalidade. Métodos de abordagem do texto literário em sala de aula. Análise e elaboração de material didático. Métodos de abordagem do texto literário em sala de aula.

Projetos de Letramento e Práticas Escolares

Ementa: Letramento científico do docente e elaboração de projetos educacionais. Os princípios teóricos e metodológicos para elaborar projetos de letramento e a relação destes com as práticas escolares.